
**Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний –
региональное отраслевое объединение работодателей
«Регулирование качества инфокоммуникаций»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением
Совета НА «РКИ»

Протокол № 04-ПОА от «12» апреля 2019 г.

**Методические рекомендации по подготовке отчета по самообследованию
образовательной программы**

В процессе подготовки отчета по самообследованию образовательной программы, необходимого для осуществления процедуры профессионально-общественной аккредитации, образовательная организация представляет для экспертной оценки в процессе камерального анализа, предшествующего очному визиту экспертов, свое видение, восприятие своей образовательной деятельности. При ознакомлении экспертов с представленной образовательной организацией информацией в рамках очного визита подтверждается содержимое образовательной программы. Процедура аккредитационной экспертизы строится на коммуникациях, и методы аудита включают в себя не только анализ документов, но и наблюдение, интервьюирование.

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки содержания и качества подготовки выпускников заявленных для профессионально-общественной аккредитации образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов. Экспертиза осуществляется в два этапа – путем проведения камеральной проверки представленных документов и материалов, в том числе Отчета по самообследованию, и последующей выездной аккредитационной экспертизы в образовательную организацию для выявления соответствия объекта аккредитации критериям оценки образовательной программы.

Отчет по самообследованию образовательной программы (далее – отчет по самообследованию) – документ, являющийся основным источником информации при проведении аккредитационной экспертизы. Отчет по самообследованию содержит вывод о соответствии/несоответствии указанных уровня и качества подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной образовательной организации,

требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов). Согласование выбора профессиональных стандартов для составления отчета по самообследованию рекомендуется заблаговременно согласовывать с аккредитующей организацией в письменном виде.

Рекомендуется предметно и обосновано соотносить дополнительные профессиональные квалификации и знания, умения, изложенные в профессиональных стандартах. Они должны иметь полное, а не условное соответствие.

Структура отчета по самообследованию представлена ниже.

I. Общая информация о профессиональной образовательной программе

1. Общая характеристика образовательной программы.
2. Присуждаемые квалификации. Перечисляются названия всех квалификаций, присваиваемых по данной образовательной программе, как они указываются в приложении к диплому.
3. Профессиональный(-ые) стандарт(-ы), на основании которого(-ых) разработана или актуализирована образовательная программа. Указывается код и наименование профессионального(-ых) стандарта(ов), с учетом которого(-ых) разрабатывалась образовательная программа.
4. Формы обучения. Указываются формы обучения по данной образовательной программе (например: очная, заочная, очно-заочная).
5. Год начала реализации образовательной программы указывается по году набора, имеющегося на сегодняшний день контингента. Количество выпусков.

II. Самообследование профессиональной образовательной программы

Этот раздел представляет собой основную часть отчета по самообследованию. Здесь необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитационной экспертизы.

Информация должна структурироваться по подразделам. Наименование подраздела должно включать в себя наименование соответствующего критерия.

Если речь идет об анализе компетенций, то имеется в виду только профессиональные компетенции и/или дополнительные профессиональные компетенции, формируемые общепрофессиональными дисциплинами и/или дисциплинами профиля, программами практик, междисциплинарными курсами профессиональных модулей среднего профессионального образования, всеми дисциплинами дополнительного профессионального образования.

Аккредитационная экспертиза проводится аккредитующей организацией в соответствии со следующими критериями:

- 1) Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов).
- 2) Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов).
- 3) Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество

профессиональной подготовки выпускников.

4) Подтвержденное участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы.

5) Успешное прохождение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся и/или выпускников (в том числе, международной сертификации).

6) Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями, в том числе представителями крупных организаций.

7) Дополнительные критерии.

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов)

В данном разделе должны быть приведены результаты сравнительного анализа профессиональных компетенций и/или дополнительных профессиональных компетенций (далее – ПК и/или ДПК) образовательной программы, формируемых общепрофессиональными дисциплинами и/или дисциплинами профиля, программами практик, междисциплинарными курсами профессиональных модулей среднего профессионального образования, всеми дисциплинами дополнительного профессионального образования и соответствующих компонентов профессиональных стандартов, обобщенной(-ых) трудовой(-ых) функции(-й) и трудовой(-ых) функции(-й) (далее – ОТФ и ТФ).

Таблица 1.1 - Наличие и соответствие ПК и/или ДПК профессиональному(-ым) стандарту(-ам)

Профессиональный стандарт (наименование стандарта, регистрационный номер, № приказа)		Образовательная программа (наименование программы)
№ п/п	Код и наименование ОТФ и ТФ (описание ОТФ и ТФ, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности))	Наименование ПК и/или ДПК
	1	2

В таблице 1.1 необходимо указать только те ПК и/или ДПК образовательной программы, которые позволяют описать профессиональное ядро выпускника. С точки зрения профессионального стандарта, необходимо выбрать только те ОТФ, которые соответствуют заявленному уровню квалификации выпускника (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2013 № 28534).

При анализе соответствия дополнительных профессиональных компетенций на предмет соответствия их профессиональным стандартам рекомендуется учитывать, что профессиональный стандарт является траекторией профессионального развития специалиста по виду профессиональной деятельности, имеющей целостный характер в

рамках ТФ и ОТФ. Таким образом, выделять из них такие отдельные элементы, представляется неверным и соотнесение профессиональных компетенций и/или дополнительных профессиональных компетенций возможно только с полным перечнем знаний и умений в составе ТФ и ОТФ. Рекомендуется предметно обосновывать выбор профессиональных стандартов при подготовке отчета по самообследованию в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

2. Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов)

Соответствие устанавливается через:

1) Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и владений (при наличии)), сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном(-ых) стандарте(-ах) (заполняется таблица 2.1 и Приложение Б.).

Для заполнения данной таблицы потребуется Матрица компетенций в разрезе дисциплин образовательной программы (Приложение Б). Кроме этого, образовательная организация должна приложить к отчету по самообследованию соответствующие рабочие программы, программы практик по заявленным дисциплинам (модулям), фонды оценочных средств в рамках сопоставления результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и владений (при наличии)) и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном(-ых) стандарте(-ах) в виде приложения к отчету по самообследованию.

Таблица 2.1 - Сопоставление сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, результатов обучения, выраженных в форме ПК и/или ДПК (в разрезе знаний, умений и владений (при наличии)) с учетом направленности образовательной программы на конкретные виды профессиональной деятельности, необходимым умениям и знаниям, заявленным в соответствующих ТФ профессионального(-ых) стандарта(-ов)

Образовательная программа (наименование программы)	Профессиональный стандарт (наименование стандарта)	
Общепрофессиональные и/или профильные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей среднего профессионального образования, дисциплины образовательных программ дополнительного профессионального образования, программы практик в разрезе категорий результатов обучения (знать, уметь, владеть)	Соответствующие описываемой дисциплине ОТФ и ТФ	
	Необходимые знания	Необходимые умения
1	2	3
Шифр и название компетенции (ПК и/или ДПК)		
Дисциплина 1: Знать: Уметь: Владеть (при наличии):...	Код и наименование ОТФ и ТФ	
Шифр и название компетенции (ПК и/или ДПК)		
Дисциплина 2: Знать: Уметь:	Код и наименование ОТФ и ТФ	
	

Владеть (при наличии): ...		
.....		
Шифр и название компетенции (ПК и/или ДПК)		
Программа практики:	Код и наименование ОТФ и ТФ	
Знать:		
Уметь:		
Владеть (при наличии):...	

2) Сопоставление содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств и запланированных результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и владений (при наличии)) (заполняется Приложение В).

В целях проведения сопоставительного анализа содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств и запланированных результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и владений (при наличии)) образовательная организация должна учитывать характеристику общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профиля, программ практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей среднего профессионального образования, всех дисциплин дополнительного профессионального образования, формирующих ПК и/или ДПК выпускников, представленную в Приложение В.

3) Сопоставление тематической структуры фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, и тематической структуры теоретической части профессионального экзамена на подтверждение квалификации по виду(-ам) профессиональной деятельности/профессиональному(-ым) стандарту(-ам) (заполняется таблица 2.2).

Для сопоставления тематической структуры теоретической части профессионального экзамена на подтверждение квалификации по виду(-ам) профессиональной деятельности/профессиональному(-ым) стандарту(-ам) тематической структуре фондов оценочных средств необходимо заполнить таблицу 2.2 по каждому профессиональному стандарту, в соответствии с которым сопоставляется образовательная программа. Необходимо, чтобы все элементы тематической структуры теоретической части профессионального экзамена были сопоставлены с элементами образовательной программы. Если в образовательной программе отсутствует хотя бы одна тема из теоретической части профессионального экзамена, то образовательная программа не сможет быть признана соответствующей требованиям профессионального стандарта.

Таблица 2.2 – Соответствие тематической структуры фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, и тематической структуры теоретической части профессионального экзамена на подтверждение квалификации на соответствие требованиям профессионального стандарта

	Тематическая структура теоретической части профессионального экзамена на подтверждение квалификации по виду(-ам) профессиональной деятельности/профессиональному(-ым) стандарту(-ам)	Перечень дисциплин (модулей, курсов) образовательной программы	Тематическая структура фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации
	Профессиональный стандарт (наименование стандарта, №) код и наименование ОТФ код(-ы) и наименование ТФ		
1	2	3	4
1			
2			

4) Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального(-ых) стандарта(-ов) (заполняется таблица 2.3).

В таблице 2.3 должны быть перечислены все профессиональные стандарты, с которыми сопоставляется образовательная программа, и указаны основные тематические направления (и примеры формулировок) выпускных квалификационных работ.

Таблица 2.3 - Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального(-ых) стандарта(-ов)

	Профессиональный стандарт (наименование стандарта) Код и наименование ОТФ и ТФ (необходимые знания, умения)	Перечень тем ВКР
1	2	3
1.		1..... 2.....

Анализ тематики выпускных квалификационных работ, процедур оценивания, образовательных технологий, применяемых образовательной организацией по аккредитуемой профессиональной образовательной программе, может проводиться в свободной форме.

Главное – описать процесс определения, сбора, накопления и анализа данных, используемых для оценки достижения результатов обучения, представить документированные результаты оценивания, подтверждающие достижение каждого результата обучения, и данные, свидетельствующие о том, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Логическим завершением данного раздела отчета по самообследованию является матрица соответствия общепрофессиональных дисциплин и/или дисциплин профиля, программ практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей среднего профессионального образования, всех дисциплин дополнительного профессионального образования.

При заполнении матрицы используются результаты заполнения таблицы 2.2.

В матрице указываются все профессиональные стандарты, с которыми

сопоставляются все элементы образовательной программы (общепрофессиональные дисциплины и/или дисциплины профиля, программы практик, междисциплинарные курсы профессиональных модулей среднего профессионального образования, все дисциплины дополнительного профессионального образования), в рамках которых формируется подготовка обучающихся на соответствие требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов).

Элементы образовательной программы должны обеспечивать 100% «покрытие» тематической структуры теоретической части профессионального экзамена по соответствующему профессиональному стандарту.

Таблица 2.4 - Матрица соответствия элементов образовательной программы (общепрофессиональных дисциплин и/или дисциплин профиля, программ практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей среднего профессионального образования, всех дисциплин дополнительного профессионального образования) требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов)

№	Наименование элементов образовательной программы (общепрофессиональных дисциплин и/или дисциплин профиля, программ практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей среднего профессионального образования, всех дисциплин дополнительного профессионального образования), формирующих профессиональное ядро выпускника	Профессиональный стандарт (наименование стандарта) Код и наименование ОТФ и ТФ	...	Профессиональный стандарт (наименование стандарта) Код и наименование ОТФ и ТФ
1	2	3	..	N
1	Дисциплина 1	+		+
2	Дисциплина 2		+	
3	...	+		+
..	Практика	+	+	+

3. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников

Материально-технические ресурсы

- Описываются материально-технические ресурсы, необходимые для обеспечения процедур оценивания результатов освоения профильных компонентов образовательной программы - помещение, оборудованное рабочими местами, оснащенное компьютерным оборудованием (монитор, процессор, мышь, клавиатура или ноутбук), программным обеспечением по конкретным учебным дисциплинам (модулям), практикам, а также программное обеспечение, позволяющее проводить компьютерное тестирование;

- Описывается наличие и свободный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (программному обеспечению, профессиональным базам данных, электронным учебникам, обучающим компьютерным программам, симуляторам и т.д.), соответствующих направленности образовательной программы.

Информационно-коммуникационные ресурсы

Проводится анализ информационной открытости и доступности информации о реализуемой образовательной программе с указанием специфики и условий ее реализации (учебного плана, учебных дисциплин (модулей), практики, участия работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы и т.д.) в условиях ориентации на требования профессионального(-ых) стандарта(-ов).

Необходимо показать, каким образом специфика реализуемой образовательной программы отражена на сайте вуза.

Описывается, как осуществляется обновление, совершенствование и расширение информационной базы образовательной программы.

Учебно-методические ресурсы

Рассчитывается доля учебников, учебно-методических материалов и справочной литературы, используемых для освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин, профессиональных модулей, включая бумажные и электронные носители информации, получивших положительную рецензию работодателей, в том числе представителей крупных организаций, от общего числа учебников и учебно-методических материалов (100% для дополнительного профессионального образования, не менее 50% для среднего профессионального образования и не менее 30 % для высшего образования).

При составлении отчета по самообследованию необходимо показать наличие документов, отражающих механизм обновления образовательной программы с участием работодателей и других внешних экспертов и с учетом перспектив развития рынка труда.

Кадровые ресурсы

В данном разделе отчета по самообследованию описывается политика образовательной организации, направленная на повышение квалификации, профессиональный рост преподавателей, в том числе указываются следующие показатели:

- доля преподавателей, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации (в том числе международную оценку квалификаций) и имеющих соответствующее свидетельство о квалификации в качестве подтверждения оценки своей профессиональной компетенции в рамках профиля читаемых дисциплин, от 10% до 70% для образовательных программ дополнительного профессионального образования, от 10% до 50% для образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования от общего числа преподавателей общепрофессиональных и профильных дисциплин¹;

- доля преподавателей, реализующих профильные дисциплины и имеющих опыт работы в течение последних 3 лет, соответствующий профилю образовательной программы, не менее 70% для образовательных программ дополнительного профессионального образования, 25% для образовательных программ среднего профессионального образования, 10% и 20% от общего числа преподавателей, реализующих дисциплины образовательной программы бакалавриата и магистратуры

¹ Максимальный критериальный показатель должен быть достигнут в течение действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации. При этом, следующая для образовательной программы процедура профессионально-общественной аккредитации будет учитывать только максимальное пороговое значение этого показателя.

соответственно.

Информация оформляется в табличной форме (Приложение Г).

4. Подтвержденное участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы

В данном разделе должна быть указана информация по наличию документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы следующего характера:

- документально подтвержденное участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, партнеров образовательной программы, в разработке и актуализации образовательной программы, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику выпускных квалификационных работ (для образовательных программ высшего образования учитываются документы за следующий период времени: бакалавриат – 4 года, магистратура – 2 года, среднее профессиональное образование – 2 года, дополнительное профессиональное образование – 1 год);

- наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в реализации общепрофессиональных и профильных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся.

Данный критерий предполагает, что аккредитующая организация разрабатывает требования к документам, содержащим сведения о вовлеченности работодателей в проектирование профессиональной образовательной программы. Соблюдение данных требований будет для аккредитующей организации свидетельством достоверности предоставляемой информации.

Участие работодателей в разработке образовательных программ рекомендуется подтверждать, в том числе, официальными письмами работодателей с указанием на предметный характер предложений работодателей по содержанию образовательных программ.

5. Успешное прохождение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся и/или выпускников

Опишите процедуру участия обучающихся (выпускников) в независимой оценке квалификации. Приведите результаты независимого оценивания квалификации. Приложите копии свидетельств (или иных документов), получаемых обучающимися (в период обучения или при выпуске по завершению обучения) по итогам прохождения независимой оценки квалификаций.

Рассчитываются такие показатели, как:

- доля обучающихся и/или выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (в том числе международную оценку квалификаций), от 10% до 70% - для дополнительной профессиональной переподготовки, от 10% до 30% - для образовательных программ повышения

квалификации, от 10% до 50% - для образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования²;

- доля обучающихся и/или выпускников, ставших победителями и призерами Профессионального чемпионата WorldSkills, чемпионата Европы по профессиональному мастерству Euroskills, профессиональной олимпиады и прочих международных и национальных профессиональных чемпионатов и конкурсов мастерства, не менее 10% от общего количества обучающихся.

б. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями, в том числе представителями крупных организаций

Описывается существующая в образовательной организации система изучения трудоустройства, карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников. Приводятся ссылки на документы, подтверждающие осуществление такой деятельности в образовательной организации. Необходимо привести документально подтвержденную информацию следующего характера (выборочный анализ подтверждающих документов проводится экспертами во время очного визита):

- доля обучающихся, поступивших на основании договоров, заключаемых при приеме на обучение за счет средств юридического лица, от общего числа обучающихся по образовательной программе (не менее 15%);

- доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных для аккредитуемой программы организациях, от общего числа выпускников: не менее 20% – для программ дополнительного профессионального образования, не менее 10% – для программ среднего профессионального образования, не менее 10% и 20% от общего числа работ - для образовательных программ бакалавриата и магистратуры соответственно;

- наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу в течение установленного периода времени: бакалавриат – 4 года, магистратура – 2 года, среднее профессиональное образование – 2 года, дополнительное профессиональное образование – 1 год);

- конкурс на образовательную программу (по заявлениям) в текущем учебном году – не менее 2 человека на место (кроме программ дополнительного образования, образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с исключительно платным набором);

- доля обучающихся, получающих стипендии/гранты от работодателей (в том числе представителей крупных организаций) и органов исполнительной власти от общего числа обучающихся по профилю образовательной программы - не менее 10%. Необходимо привести список обучающихся и соответствующих стипендий/грантов.

² Максимальный критериальный показатель должен быть достигнут в течение действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации. При этом следующая для образовательной программы процедура профессионально-общественной аккредитации будет учитывать только максимальное пороговое значение этого показателя.

7. Дополнительные критерии

Признание качества образовательной деятельности организации

Рекомендуется показать (при наличии) документы (свидетельства/сертификаты), подтверждающие соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.

Помимо общего описания реализации образовательной программы в соответствии с перечисленными выше требованиями образовательная организация представляет в комплекте документов (Приложение А) описание учебных дисциплин, профессиональных модулей, матрицу компетенций образовательной программы. Шаблоны приведены ниже.

Отчет о самообследовании и необходимая документация представляется в печатном и электронном виде на USB-флеш-накопителе (скан документов).

Перечень документов и материалов (на бумажном и электронном носителе), которые вправе запросить эксперты у образовательной организации при проведении выездной очной экспертизы, а также материально-техническое обеспечение

1. Лицензия на образовательную деятельность.
2. Свидетельство о государственной аккредитации.
3. Свидетельство о международном признании (при наличии).
4. Свидетельство о квалификации научно-педагогических работников, выпускников и обучающихся прошедших процедуры независимой оценки квалификации по профилю аккредитуемой образовательной программы (при наличии) (в том числе международную оценку квалификаций).
5. Список студентов (выпускников), получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики, с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу.
6. Список студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением копий договоров об обучении этих лиц).
7. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми реализуется образовательная программа.
8. Общая характеристика образовательной программы, согласованная с работодателями, в том числе с представителями крупных организаций.
9. Рецензия(-и) на образовательную программу.
10. Учебный план (согласованный с работодателями) и календарный учебный график.
11. Матрица компетенций (результаты освоения образовательной программы в разрезе дисциплин).
12. Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (согласованные с работодателями, в том числе представителями крупных организаций).
13. Фонды оценочных средств (согласованные с работодателями, в том числе с представителями крупных организаций).
14. Отчеты по производственной, в том числе преддипломной практике обучающихся/выпускников.
15. Тематика выпускных квалификационных работ (согласованная с работодателями, в том числе с представителями крупных организаций).
16. Выпускные квалификационные работы.
17. Документы, подтверждающие прохождение обучающимися и выпускниками стажировок и практик.
18. Документы, подтверждающие прохождение независимой оценки квалификации педагогическими работниками и обучающимися и/или выпускниками (в том числе международной оценки квалификаций).
19. Справки о внедрении результатов научных и прикладных исследований педагогических работников и обучающихся.
20. Документы, подтверждающие участие педагогических работников и обучающихся в научно-практических конференциях, круглых столах и т. д., посвященных проблемам развития профессиональной деятельности.
21. Документы, подтверждающие проведение мастер-классов, тренингов с участием работодателей, в том числе представителей крупных организаций.
22. Документы педагогических работников и обучающихся, подтверждающие получение грантов, внебюджетных научно-исследовательских работ, государственного задания, реализуемых в рамках профиля образовательной программы.
23. Индивидуальные планы преподавателей.

24. Индивидуальные планы обучающихся (при наличии).
25. Зачетно-экзаменационные ведомости по дисциплинам, указанным в отчете по самообследованию, журналы посещения занятий, зачетные книжки обучающихся.
26. Экземпляры копий оригинала отчета по самообследованию для работы экспертной группы.
27. Индивидуальное рабочее место для каждого эксперта (стол, стул, компьютер, принтер, внешний электронный носитель информации, тетрадь/блокнот, ручка синего цвета, упаковка бумаги формата А4).

* При наличии:

- лицензии на образовательную деятельность – прикладывается копия лицензии (п. 1);
- государственной аккредитации – прикладывается копия свидетельства (п. 2);

А также к отчету прикладываются свидетельство(-а) о международном признании (при наличии) и свидетельство(-а) о квалификации научно-педагогических работников, выпускников и обучающихся, прошедших процедуры независимой оценки квалификации по профилю аккредитуемой образовательной программы (при наличии) (в том числе международную оценку квалификаций).

Матрица соответствия элементов образовательной программы ПК и/или ДПК образовательной программы «Наименование»

Наименование общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профиля, программ практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей среднего профессионального образования, всех дисциплин дополнительного профессионального образования	Шифр и название компетенции (ПК и/или ДПК)	Шифр и название компетенции (ПК и/или ДПК)	Шифр и название компетенции (ПК и/или ДПК)
<i>Дисциплина 1</i>		+				
<i>Дисциплина 2</i>			+		+	
.....		+				
<i>Практика</i>	+			+		+

Характеристика общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профиля, программ практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей среднего профессионального образования, всех дисциплин дополнительного профессионального образования, формирующих ПК и/или ДПК выпускников

Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины (разделы, темы)	Результаты освоения дисциплины: дополнительно установленные образовательной организацией профессиональные компетенции (в разрезе владений, знаний и умений) выпускников с учетом направленности образовательной программы на конкретные виды профессиональной деятельности	Основная и дополнительная литература: учебники, монографии (не более 5-ти источников, с указанием года издания)
Дисциплина 1	ПК - 1 и/или ДПК - 1 Знать..... Уметь.... Владеть (при наличии)..... ПК - 2 и/или ДПК - 2 Знать..... Уметь.... Владеть (при наличии).....	
Дисциплина 2 Дисциплина n	ПК – 3 и/или ДПК - 3 Знать..... Уметь.... Владеть (при наличии)..... ПК - n и/или ДПК - n Знать..... Уметь.... Владеть (при наличии).....	

Таблица Г.1- Кадровое обеспечение образовательной программы.

ФИО, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность, квалификационная категория (для СПО)	Год рождения	Полная или неполная занятость, основной работник или совместитель	Образование, год и учреждение, в котором получен диплом об образовании и квалификации	Наименование реализуемой(- ых) дисциплин(-ы) по аккредитуемой образовательной программе	Наличие документа государственного образца, подтверждающего успешное прохождение профессионального экзамена в рамках №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (реквизиты свидетельства о квалификации)	Наличие документа, подтверждающего международную оценку квалификации в рамках профессиональной компетенции	Опыт работы (годы)			Дополнительная информация			
							Общий преподавательский опыт	в том числе в данной образовательной организации	Профессиональная деятельность в отрасли	Стажировки с указанием мест прохождения и срока последней	Участие в деятельности профессиональных обществ	Повышение квалификации с указанием тематики	Участие в проведении аккредитационной экспертизы в качестве эксперта